

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда»**

Введено в действие  
приказом директора  
по МОУ лицей № 4  
№ 1 от 30.08.2024  
В. Н. Сушкова

Утверждено  
на заседании научно-методического  
Совета МОУ лицей № 4  
протокол № 1 от 30.08.2024

**План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год  
Основной уровень**

**Цель реализации основного уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты основного уровня:**

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Показатели эффективности реализации профориентационной работы**

#### *Количественные показатели:*

- количество педагогов-навигаторов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-9 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-9 классов школы;
- количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-9 классов школы;

#### *Качественные и количественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-9 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-9 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

### План мероприятий

| №  | Мероприятия  | Участники  | Сроки   | Ответственный                                       |
|--|--|--|---|---|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b> |  |  |   |   |
| 1.1  | Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы  | Педагогический коллектив                         | Август 2024 г.  | Зам. Директора по ВР                                |
| 1.2  | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в ОУ  | Ответственные специалисты                        | Август 2024 г.  | Зам. Директора по ВР                                |
| 1.3  | Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год  | Классные руководители                            | Август 2024 г.  | Зам. Директора по ВР                                |
| 1.4  | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе | Классные руководители                            | Август 2024 г.  | Зам. Директора по ВР                                |
| 1.5  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов   | Классные руководители                            | Август 2024 г.  | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) |
| 1.6  | Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)  | Классные руководители                            | Август – сентябрь 2024 г.                                     | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) |
| 1.7  | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов   | Ответственные специалисты, классные руководители | В течение года  | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) |
| 1.8  | Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания   | Ответственные специалисты                        | Создание раздела – сентябрь 2024 г., актуализация - постоянно | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) |

|   |   |                           |  |  |
|---|---|---------------------------|--|--|
| 1.9   | Мониторинг реализации плана профориентационной работы   | Ответственные специалисты | Декабрь 2024 г.<br>Май 2025 г.                       | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)                          |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |   |                           |  |  |
| 2.1   | Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»   | Педагогический коллектив  | Август – сентябрь 2024 г.                            | Директор   |
| 2.2   | Организация участия педагогических работников в районных методических мероприятиях  | Педагогический коллектив  | В течение года                                       | Директор   |
| 2.3   | Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе  | Ответственные специалисты | Август – ноябрь 2024 г.                              | Директор   |
| 2.4   | Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий   | Рабочая группа            | По запросам  | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)                          |
| <b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>                             |   |                           |  |  |
| <i>Урочная деятельность</i>   |   |                           |  |  |
| 3.1   | Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков) | 6 – 11 кл.                | Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.                       | Ответственные специалисты<br>Учителя-предметники                             |
| 3.2   | Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)   | 6 – 11 кл.                | Октябрь 2024 г.<br>Февраль 2025 г.<br>Апрель 2025 г. | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)<br>Учителя технологии    |
| <i>Внеурочная деятельность</i>  |   |                           |  |  |
| 3.3   | Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»   | 6 – 11 кл.                | 1 раз в неделю (четверг)                             | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)<br>Классные руководители |
| 3.4   | Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)   | 9 кл.                     | Сентябрь – октябрь 2024 г.<br>Декабрь 2024 г.        | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)<br>Педагог-психолог      |

|                              |  |                        |                                    |  |
|------------------------------|--|------------------------|------------------------------------|--|
| 3.5                          | Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики  | 9 кл.                  | Октябрь 2024 г.<br>Декабрь 2024 г. | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)<br>Педагог-психолог      |
| 3.6                          | Проведение рефлексивных уроков   | 6 – 7 кл.<br>8 – 9 кл. | Май 2025 г.                        | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)<br>Педагог-психолог      |
| 3.7                          | Организация проектной деятельности обучающихся   | 6 – 9 кл.              | В течение года                     | Ответственные специалисты  |
| 3.8                          | Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»   | 6 – 9 кл.              | В течение года                     | Ответственные специалисты  |
| 3.9                          | Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков  | 6 – 9 кл.              | В течение года                     | Ответственные специалисты<br>Классные руководители                           |
| 3.10                         | Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») | 6 – 9 кл.              | В течение года                     | Ответственные специалисты<br>Классные руководители                           |
| 3.11                         | Консультации психолога   | 6 – 9 кл.              | По запросу                         | Педагог-психолог<br>Управления образования                                   |
| 3.12                         | Организация посещения мультимедийных выставок  | 6 – 9 кл.              | В течение года                     | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)                          |
| 3.13                         | Организация участия обучающихся в районных мероприятиях  | 6 – 9 кл.              | По графику мероприятий             | Ответственные специалисты<br>Классные руководители                           |
| <i>Воспитательная работа</i> |  |                        |                                    |  |
| 3.14                         | Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе                                       | 9 кл.                  | По согласованию с партнерами       | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)                          |
| 3.15                         | Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».   | 6 – кл.                | По согласованию с партнерами       | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)<br>Классные руководители |
| 3.16                         | Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО                                       | 8 – 9 кл.              | По согласованию с партнерами       | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)<br>Классные руководители |

|   |  |                    |                               |   |
|---|--|--------------------|-------------------------------|---|
| 3.17  | Организация участия в конкурсах профориентационной направленности  | 6 – 9 кл.          | По графику конкурсов          | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)   |
| 3.18  | Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий   | 6 – 9 кл.          | По согласованию с партнерами  | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)<br>Классные руководители                  |
| 3.19  | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования  | 8 – 9 кл.          | По графику ЦНЗ                | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)<br>Классные руководители                  |
| 3.20  | Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО   | 7 – 9 кл.          | По согласованию с партнерами  | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)<br>Классные руководители                  |
| <i>Дополнительное образование</i>                               |  |                    |                               |   |
| 3.21  | Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей   | 6 – 9 кл.          | По расписанию организаций ДО  | Ответственные специалисты   |
| <b>4. Взаимодействие с родителями/законными представителями</b> |  |                    |                               |   |
| 4.1   | Проведение ознакомительного родительского собрания   | Родители 6 – 9 кл. | Сентябрь 2024 г.              | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)   |
| 4.2   | Проведение итогового родительского собрания  | Родители 6 – 9 кл. | Май 2025 г.                   | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)   |
| 4.3   | Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации  | Родители 6 – 9 кл. | Сентябрь 2024<br>Февраль 2025 | Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)   |
| 4.4   | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители 6 – 9 кл. | По запросу                    | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) |
| 4.5   | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования                                  | Родители 6 – 9 кл. | По согласованию               | Ответственные специалисты<br>Классные руководители  |